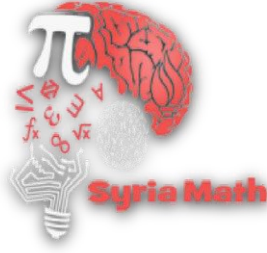


25-10-2017

نظري

◀ ذكورة المادة: مرشاح بعاج

◀ المحاضرة: الخامسة والسادسة



◀ حل تمارين الوظيفة (التمرين الاول):

$$f(x) = x^3 - 2x + 2$$

$$\text{حيث } x \in I = [a, b] = [-2, 1]$$

• الطلب الاول: الطريقة الأولى (طريقة الجدول):

n	a	b	$f(a)$	$f(b)$	c	$f(c)$	$\frac{b-a}{2}$
1	-2	-1	-2	3	-1,5	1,625	0,5
2	-2	-1,5	-2	1,625	-1,75	0,140625	0,25

ومنه الجذر التقريبي المطلوب هو (-1,75) وهو آخر جذر حصلنا عليه حيث حددنا عدد التكرارات المطلوبة.

طريقة أخرى:

$$f(a) = -2 \quad f(b) = 3 \quad f(a).f(b) < 0$$

$$c = \frac{a+b}{2} = -1,5 \text{ إذا يوجد جذر ضمن المجال}$$

$$f(c) = 1,625 > \varepsilon = 0,0001 \quad \rightarrow \quad f(a).f(c) < 0$$

إذا المجال الجديد [-2, -1,5] ونكرر العملية إلى أن يصبح: $|f(c)| < \varepsilon$ عندها c التي تحقق الشرط السابق هي الجذر التقريبي المطلوب.

• الطلب الثاني: لم نأخذ حله بعد

$$\varepsilon = 0,0001 \Rightarrow n > \frac{\log\left(\frac{b-a}{\varepsilon}\right)}{\log(2)} \Rightarrow n > \frac{\log\left(\frac{-1+2}{0,0001}\right)}{\log(2)} \quad \text{• الطلب الثالث:$$

$$n > \frac{4}{0,3010299957} \Rightarrow n > 13,28771238 \cdot 10^{-9}$$

بما أن n هي أول عدد صحيح بعد العدد الموجود على يسار الفاصلة (يعني بعد 13) ومنه :

$$14 > 13,28771238 \cdot 10^{-9} \Rightarrow n = 14$$

(التمرين الثاني):

• الطلب الاول: حدد المجال الذي يحقق جذر المعادلة $f(x) = e^x + x = 0$

$$[-1,5, -1], [-0,75, -0,5]$$

- الشرط كي يحقق المجال جذر للمعادلة : $f(a) \cdot f(b) < 0$

$$[-1,5, -1] : f(a) \cdot f(b) < 0$$

$$f(a') = -1,27686984$$

$$f(b') = -0,6321205588$$

$f(a') \cdot f(b') < 0$ اذا هو ليس جذرا للمعادلة

على المجال $[-0,75, -0,5]$

$$f(a) = -0,277633447 \quad f(b) = 0,1065306597 \Rightarrow f(a) \cdot f(b) < 0$$

وبالتالي المجال $[-0,75, -0,5]$ هو جذر للمعادلة $e^x + x = 0$

$$E_{max} \leq \frac{b-a}{2^n} \quad E_{max} \leq \frac{(-0,75) - (-0,5)}{2^1} \quad E_{max} \leq -0,125 \quad : n = 1 \text{ عندما}$$

$$E_{max} \leq \frac{b-a}{2^2} \quad E_{max} \leq \frac{((-1) - (-1,5))}{2^2} \quad E_{max} \leq -0,0625 \quad : n = 2 \text{ عندما}$$

• الطلب الثاني:

$$\varepsilon = 10^{-10} \quad n > \frac{\log\left(\frac{b-a}{\varepsilon}\right)}{\log(2)}$$

$$\frac{\log(2500000000)}{0,3010299957} = \frac{9,397940009}{0,3010299957} = 31,21928095 < n$$

n هي أول عدد صحيح يلي 31 (الموجود على يسار الفاصلة) $31 < 32 < 31,21928095$

$$n = 32 \leq$$

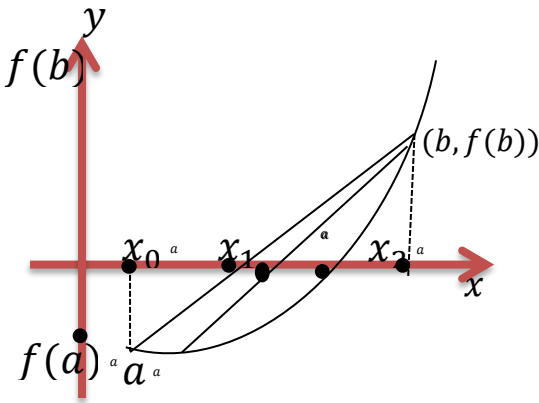
لنكمل الآن الفصل الثاني (حل المعادلات غير الخطية) الذي بدأنا به في المحاضرة السابقة :

مزايا طريقة تنصيف المجال:

- (١) التقارب مضمون
- (٢) حدّ الخطأ المعطى يتناقص بمقدار النصف في كل تكرار.
- (٣) التقارب بطيء بسبب الاعتماد فقط على قيمة a, b

نبدأ: <الطرق المجالية>

- (١) طريقة تنصيف المجال:
- (٢) طريقة الوضع الخاطئ:



تعتمد هذه الطريقة على اختيار نقطة بديلة عن المنتصف التي جرى اختيارها في طريقة تنصيف المجال حيث تختار هذه الطريقة نقطة تقاطع النقطة الواصلة بين النقطتين $(a, f(a))$ و $(b, f(b))$ مع المحور OX وتحسب هذه النقطة من العلاقة الآتية:

$$x_2 = x_1 - \frac{x_1 - x_0}{f(x_1) - f(x_0)} f(x_1)$$

إذا كان $f(x_1) \cdot f(x_2) < 0$ نعيد العملية السابقة وبذلك يكون المجال أصبح عندنا هو $[x_1, x_2]$ أي نقوم بإعادة تحديد المتغيرات الابتدائية $x_0 = x_2, x_1 = x_1$

$$x_2 = x_1 - \frac{x_1 - x_0}{f(x_1) - f(x_0)} f(x_1) \quad \text{ونطبق القانون مرّة أخرى}$$

• خوارزمية الطريقة (طريقة معيار التوقف المرتبط بعدد التكرارات) :

- (١) إدخال x_0, x_1 (m أو ε) معيار التوقف
- (٢) تحديد القيم الابتدائية: $\varepsilon > 0$ ، من نص السؤال ε
- (٣) طالما أن $i < m$ كرر

$$x_2 = x_1 - \left[\frac{x_1 - x_0}{f_1 - f_0} \right] \cdot f_1 \quad \text{أ- من القانون نحسب } x_2$$

- ب- حساب $f_2 = f(x_2)$
 ت- إذا كان $f_2 = 0$ عندئذ هي الجذر التقريبي المطلوب..... توقف.
 ث- إذا كان $f_1 \cdot f_2 < 0$ عندئذ:
 $x_0 = x_2$ أي $f_0 = f_2$
 وإلا $x_1 = x_2$ أي $f_1 = f_2$
 ج- $i = i + 1$

(٤) إذا كان $m = i$ عندئذ x_2 هي الجذر التقريبي للدالة
 (٥) توقّف.

مثال: لتكن لدينا الدالة $f(x) = x^2 - 3$ أوجد الجذر التقريبي للدالة بطريقة الوضع الخاطئ ضمن المجال $[1,2]$ من أجل $\varepsilon(f) = 0.01$

i	x_0	x_1	$f(x_0)$	$f(x_1)$	x_2	$f(x_2)$
1	1	2	-2	1	1.66667	-0.22221
2	1.66667	2	-0.22221	1	1.72727	-0.0164
3	1.72727	2	-0.0164	1	1.7317	0.001

عندئذ $x_2 = 1,7317$ $f(x_2) = 0,001 < \varepsilon(f)$ الجذر التقريبي المطلوب

إذا كانت الدالة مقعرة في بعض الدوال تتقارب طريقة تنصيف المجال اسرع من الوضع الخاطئ

ملاحظة: ١- الفرق بين طريقة تنصيف المجال وطريقة الوضع الخاطئ أن طرفي المجال في طريقة

التنصيف يمكن ان يتغيرا أما طريقة الوضع الخاطئ يبقى فيها أحد الطرفين ثابتا إذا كانت الدالة مقعرة.

٢- تتقارب طريقة تنصيف المجال في بعض الحالات بشكل أسرع من طريقة الوضع الخاطئ.

انتهت المحاضرة الخامسة

نبدأ الآن بالمحاضرة السادسة:

مراجعة للمحاضرة السابقة وحل تمرين الوظيفة:

حل المعادلات غير الخطية

الطرق المجالية : ١- طريقة تنصيف المجال ٢- طريقة الوضع الخاطئ

$$x_2 = x_1 - \frac{x_1 - x_0}{f_1 - f_0} f_1$$

$$E_{max} = \left| \frac{\lambda}{\lambda - 1} \right| |x_n - x_{n-1}| < \varepsilon \quad \lambda = \frac{x_n - x_{n-1}}{x_{n-1} - x_{n-2}}$$

ملاحظة: الخطأ الأعظمي لا يحسب إلا بعد إيجاد ثلاث تكرارات.

حل الوظيفة: أوجد جذر المعادلة: $f(x) = x^3 + 2x^2 - 3x - 1 = 0$ بالدقة $\varepsilon = 0.005$ على المجال $[1,2]$

i	x_0	x_1	f_0	f_1	x_2	f_2	الخطأ
1	1	2	-1	9	1,1	-0,549
2	1,1	2	-0,549	9	1,151743638	-0,2744007202
3	1,151743638	2	-0,2744007202	9	1,176841405	-0,1307391567	0,0236398283
4	1,176841405	2	-0,1307391567	9	1,88627862	-0,06087473491	0,7354554286
5	1,188627862	2	-0,06087473491	9	1,887042648	-7,180358654	0.0000008237066048

$$E_{max} = \left| \frac{\lambda}{\lambda - 1} \right| |x_n - x_{n-1}| = 0,0000008237066048 < \varepsilon = 0,005 \text{ إذا:}$$

إذا الجذر التقريبي المطلوب هو $x_2 = 1.887042648$ على المجال $[1,2]$ ملاحظة: في الامتحان يجب كتابة الجدول مع القانون $x_2 = x_1 - \left[\frac{x_1 - x_0}{f_1 - f_0} \right] \cdot f_1$

انتهت المحاضرة السادسة

تصحيح الأخطاء الواردة:

المحاضرة الأولى: الصفحة (٣) السطر قبل الأخير

- لا يمكن استخدام هذا العدد دون أن نجري عليه التدوير (لا يمكن الاقتران دون التدوير)

المحاضرة الثانية: الصفحة الأولى سطر (٦)

بالنسبة لرقمين عشريين $2(d.c) \leftarrow 3,14$

- سطر (٨): بالنسبة لثلاث أرقام عشرية $3(d.c) \leftarrow 3,142$

- صفحة (٤): سطر (٦)

$$|\max f^{n+1}(\theta)| = |e^3| = 20,08553692$$

- صفحة (٦): سطر (١٢)

$$\sin(0,5 x) = 0,5 x - \frac{(0,5x)^3}{3!} + \frac{(0,5 x)^5}{5!} \dots \dots \dots$$

- المحاضرة الثالثة: صفحة (٢) السطر قبل الأخير نحذفه نضع فقط:

نحسب منه معيار مرض الدالة $\Leftarrow |\Delta f| = |f(x_1) - f(x_2)| = E(f)$

$$f' = \frac{\Delta f}{\Delta x} \Rightarrow \Delta f = f' \cdot \Delta x \dots \dots \dots \heartsuit$$

- صفحة (٣) سطر (٥)

حيث $\frac{\Delta x}{x}$ تغير نسبي ل x أي هي $R(x)$ ومنه:

- سطر (١٧): التعداد الخامس:

(٥)- تكون الدالة مريضة من أجل قيمة محددة للمتغير وليس من أجل جميع القيم وعادة يحسب العدد الشرطي من أجل قيمة محددة للمتغير.

نعتذر عن ورود الأخطاء

جل من لا يخطئ - ^

إعداد: راما جوهر & هديل سعيد & علا الدالاتي