

28-11-2017

◀ دكتور المادة: ايمان المجذوب

◀ الحاضرة: الحامستر ◀ عنوان الحاضرة: where have all the Grasslands Gone

نظري



Vocabulary

Content–Area words :

1- ecosystem : plants and animals that live together in an area of nature.	2- Example : trees, birds, and bears are all part of the forest's ecosystem
3- destroyed : ruined or killed.	4- Example : the forest fire destroyed many trees and plants
5- fertile : able to produce crops or plants easily and plentifully.	6- Example : the corn grew well in the fertile soil
7- government : people that control a place such as a city, state, or country	8- Example : the governments of our city uses tax money to keep to the streets clean
9- erosion : the slow wearing a way of soil and rock, caused by water or wind	10- Example : erosion from the flowing water had smoothed the rocks in the river.

الترجمة:

٢- مثال: الأشجار والطيور والدببة كلها جزء من النظام الايكولوجي للغابات.	١- النظام البيئي: النباتات والحيوانات التي تعيش معا في منطقة طبيعية.
٤- مثال: دمرت حرائق الغابات العديد من الأشجار والنباتات.	٣- دمر/محطم: متهدم او قتل.
٦- مثال: نمت الذرة جيدا في التربة الخصبة.	٥- خصب: قادرة على انتاج المحاصيل او النباتات بسهولة وفيرة.
٨- مثال: حكومة مدينتنا تستخدم المال الضريبي للحفاظ على الشوارع نظيفة.	٧- الحكومة/ سيطرة: الأشخاص الذين يتحكمون في مكان مثل مدينة او ولاية او بلد.
١٠- مثال: أدى تآكل المياه المتدفقة الى تمهيد الصخور في النهر.	٩- الحت: هو التآكل البطيء في التربة والصخور بفعل المياه والرياح.

Academic English:

11- restore: to put something back the way it was before	12- Example : she worked hard to restore the garden after her dog dug up the flowers.
13- regions: parts or areas of something	14- Example: some regions of our country have mountains, and others are flat

الترجمة:

١٢- مثال: انها عملت بجد لاستعادة الحديقة بعد ما كلبها حفر الزهور.	١١- استعادة: لوضع شيئاً مرة أخرى على الطريقة التي كانت عليه من قبل.
١٤- مثال: بعض المناطق في بلادنا لديها جبال، والبعض الاخر مسطح.	١٣- مناطق/إقليم: أجزاء او مناطق شيء.

The text**Where have all the Grasslands Gone?**

اين ذهبت جميع المراعي؟

grasslands in the United States once stretched from the Mississippi River to the Rocky Mountains.

The grasslands, also called prairies, were a home for grasses, herbs, birds, rodents, and grazers, or animals that eat grasses.

by eating grass, grazers such as buffalo, deer, and elk kept the grasses from getting too long or wild.

fires also helped to maintain grasslands, or keep them healthy. fires cleared out old or dead grass so that new grass could grow. the plants and animals that lived in the grasslands needed one another to stay alive. For thousands of years, Native Americans



were a part of this ecosystem. they could find all of the things they needed to live on the grasslands.

Today only small areas of the grasslands are left. most of the grasslands have been used for farming, covered with roads and cities, or used to raise cattle, such as cows and bulls what destroyed the grasslands that once covered almost half of the country?

First, pioneers, or the first people other than native groups to explore or live in an area, moved West and found the grasslands. Pioneers thought the fertile soil of the grasslands was perfect for farming.

They began to farm using machines called plows.

A new type of plow helped pioneer farmers cut easily through the thick roots of the grass.

buffalo were a second reason for the changes to the grasslands. Buffalo are large, hairy, cowlike mammals with short horns and heavy, strong bodies. Pioneers hunted buffalo for sport. Over 100 years, the number of buffalo went down from about 60 million to 1,000. Without buffalo grazing on the grasslands, certain kinds of plants grew strong and thick. These plants began to crowd out other plants.

The crops planted in the area were a third reason that the land changed. Without the thick roots of grasses growing in it, the soil had nothing to hold it down during windy winters. In the 1920s much less rain fell than usual. The dry soil began to blow away in the wind. The U.S. government wanted to help stop this soil erosion. It began to buy back land from farmers. In 1960 about 1.6 million hectares (4 million acres) of this land became grasslands owned by the government. Today people are working to restore grasslands. They are trying to help return them to the way they once were. These people carefully plant grasses and other plants that once grew on the prairies. They bring in buffalo to live



and graze on the sites. By studying the grasslands, the people hope to learn as much as they can. They hope to protect the small regions of grassland we have left, and to keep them healthy.

الترجمة:

المراعي في الولايات المتحدة امتدت من نهر المسيسيبي الى جبال روكي. المراعي ايضا دعيت بالبراري وكانت موطناً للأعشاب والحشائش والطيور والقوارض والرعاة، او للحيوانات التي تأكل الاعشاب. عن طريق اكل العشب، الرعاة، مثل الجاموس والغزال والطبي تحفظ العشب من خلال الحصول على فترة طويلة جداً، او البرية.

الحرائق ايضا ساعدت للحفاظ على المراعي او تحفظ صحتهم. الحرائق تمسح العشب القديم او تقضي عليه... لذا يمكن ان ينمو عشب جديد.

النباتات والحيوانات الي تعيش في المراعي تحتاج شيئاً اخر للبقاء على قيد الحياة. لعدة الاف من السنوات الامريكيين المحليين كانوا جزءاً من النظام البيئي واستطاعوا ايجاد كل الاشياء التي يحتاجونها للعيش في المراعي.

اليوم فقط مناطق صغيرة من المراعي هجرت ومعظم المراعي استخدمت للزراعة او غطيت بشوارع ومدن، او استخدمت لتربية الماشية مثل الابقار والثيران.

ماذا دمرت المراعي التي غطت تقريبا نصف البلاد؟

اولاً، الرواد او الناس الاخرون الذين سبقوا المجموعات المحليين لاكتشاف او العيش في المنطقة انتقلوا غرباً ووجدوا المراعي. الرواد علموا ان التربة الخصبة في المراعي كانت ممتازة للزراعة. بدأوا الزراعة باستخدام آلات تدعى المحاريث. نوع جديد من المحاريث ساعد المزارعين البدائيين قطع بسهولة وتعلم الجذور الرفيعة للأعشاب.

الجاموس كان السبب الثاني لتغيرات المراعي، الجاموس كبير جداً وكثيف الشعر من الثدييات مع قرون قصيرة وثقيلة وجسد قوي .

الرواد اصطادوا الجاموس للرياضة . لأكثر من مئة عام كانت تتناقص اعداد الجواميس من ستين مليون الى الف .

بدون الجواميس التي ترعى في المراعي من المؤكد ان انواع من النباتات قوي ورفيعة. هذه النباتات بدأت تحشد نباتات اخرى. المحاصيل التي تنمو في المنطقة هي ثالث سبب لتغير الارض. بدون الجذور الرقيقة للأعشاب التي تنمو في الارض التربة ليس لديها شيء لتثبته خلال الشتاءات العاصفة.

في ١٩٢٠م قل تساقط الامطار عن العادة والتربة الجافة بدأت تضرب في مهب الريح . منظمة U.S للبيئة ارادت المساعدة في توقف تعرية التربة. بدأت تشتري عودة الارض من المزارعين.

في ١٩٦٠م حوالي ١.٦ مليون هكتار من هذه الارض اعادت المراهي المملوكة من البيئة اليوم الناس تعمل لاستعادة المراعي وهم يحاولون المساعدة لإعادتهم للطريق التي كانوا فيها.

هؤلاء الناس زرعوا بحذر الاعشاب والنباتات الاخرى التي تنمو في البراري . هم جلسوا للتحكم بالحرارة ليتعلموا اكثر حول كيف ان الحرارة تشجع النمو الجديد هم احضروا الجواميس للعيش والرعي في هذه المواقع .

بدراسة المراعي الناس تمت التعلّم اكثر كيف تكون. هم تمنوا حماية المناطق الصغيرة من المراعي التي هجرناها والحفاظ على صحتها.

(مهارات الفهم) *Comprehension skills*

Mark box a , b , or c with an X before the choice that best completes each sentence .

Recalling facts

1-grassland once covered:	2-in the 1920s, soil erosion occurred in places where:
a) the world.	a) buffalo had eaten all the grass.
b) the entire United States.	b) grassland had been replaced by crops. <input type="checkbox"/>
c) almost half of the United States. <input type="checkbox"/>	c) tall grasses had crowded out other plants.
3- pioneers moving west:	4- Grassland is made up of:
a) protected buffalo from hunters.	a) grasses and herbs. <input type="checkbox"/>
b) found the grasslands to be perfect farmland. <input type="checkbox"/>	b) swamps and marshes.
c) found that the grasslands were not worth farming.	c) large trees and mountains.

الترجمة:

٢- في عشرينيات القرن العشرين، وقع تآكل التربة في

١-المراعي غطت لمرّة واحدة:

الأماكن التي:	
أ- الجاموس قد اكل كل العشب.	أ- العالم.
ب- استبدلت المراعي بالمحاصيل. <input type="checkbox"/>	ب- الولايات المتحدة بأكملها.
ت- كانت الأعشاب الطويلة مزدهمة في نباتات أخرى.	ت- ما يقارب نصف من الولايات المتحدة. <input type="checkbox"/>
٤- تتكون المراعي من:	٣- رواد تتحرك غرب:
أ- الحشيش والأعشاب. <input type="checkbox"/>	أ- محمية الجاموس من الصيادين.
ب- المستنقعات و الأهوار (سبخة)	ب- وجدت المراعي لتكون الأراضي الزراعية مثالية <input type="checkbox"/>
ت- الأشجار الكبيرة والجبال.	ت- وجدت ان المراعي لا تستحق الزراعة.

Understanding ideas

1-According to the article, people can help restore the grasslands by:	2-A natural part of a healthy grassland is:
a) hunting buffalo.	a) fire. <input type="checkbox"/>
b) keeping buffalo off protected sites.	b) plowing.
c) bringing buffalo to live on protected sites. <input type="checkbox"/>	c) ranching.
3- from the article, you can conclude that not all grassland will be restored, because:	4- from the article, you can conclude that:
a) buffalo have become extinct.	a) all grassland will disappear forever.
b) some people want to use the land for other things. <input type="checkbox"/>	b) the grasslands will never again be in danger.
c) most of the soil has been poisoned with weed killers.	c) some grassland will be restored and protected. <input type="checkbox"/>

الترجمة:

٢- جزء طبيعي من المراعي صحية هو :	١- وفقاً للمادة، يمكن للناس ان تساعد في استعادة المراعي من قبل:
أ- حريق. <input type="checkbox"/>	أ- صيد الجاموس.
ب- حراثة.	ب- ابعاد الجاموس من المواقع المحمية.
ث- تربية المواشي.	ت- جلب الجاموس للعيش على المواقع المحمية. <input type="checkbox"/>

٤- من المقالة، يمكنك استنتاج ان:	٣- من المقالة، يمكنك استنتاج انه لن يتم استعادة جميع المراعي بسبب:
ا-جميع المراعي سوف تختفي للابد.	أ- الجاموس أصبحت منقرضة.
ب-المراعي لن تكون مجدداً في خطر.	ب- بعض الناس يريدون استخدام الأرض لأشياء أخرى.
ت-سيتم استعادة بعض المراعي وحمايتها.	ت- تم تسميم معظم التربة مع قتل الأعشاب.

Reading strategies:**1- recognizing words in context:**

Find the word studying in the article. One definition below is closest to the meaning of that word. One definition has the opposite or nearly the opposite meaning .The remaining definition has a meaning that has nothing to do with the other two words. Label the definitions **C** for closest, **O** for opposite or nearly opposite, and **U** for unrelated.

C a) looking closely at.

O b) ignoring.

U c) feeding.

2- Distinguishing Fact from Opinion

Two of the statements below present facts, which can be proved. The other statement is an opinion , Which expresses someone's thoughts or beliefs. Label the statements **F** for fact and **O** for opinion.

O a) the grasslands are more beautiful now than they were 100 years ago.

F b) farming is one reason the grasslands almost disappeared.

F c) Fires help, rather than destroy, grasslands.

3-Making correct inferences

Two of the statements below are correct inferences, or reasonable guesses, that are based on information in the article . the other statement is an incorrect, or faulty, inference. Label the statements **C** for correct inference and **I** for incorrect inference.

C a) the grasslands need grazers, such as buffalo, to stay healthy.

C b) farming was good for pioneers but bad for the grasslands.

I c) the government has given up on the grasslands and left them alone.

4- *understanding main ideas* :

One of the statements below expresses the main idea of the article. Another statement is too general, or too broad. The other explains only part of the article; it is too narrow. Label the statements **M** for main idea, **B** for too broad, and **N** for too narrow.

B a) Most of the American grasslands have disappeared.

N b) the use of plows is one reason the grasslands were almost destroyed.

M c) Huge areas of American grassland were destroyed by farmers and hunters, but today people are working to restore and protect them.

الترجمة:

استراتيجيات القراءة:

(1) اعثر على كلمة دراسة في هذه المادة، تعريف واحد ادناه هو الأقرب الى معنى هذه الكلمة . تعريف واحد له عكس او العكس تقريباً، التعريف المتبقي له معنى لا علاقة له بالكلمتين الاخرين. الكلمة (C) تسمية التعريفات للاقرب (O) مقابل او عكس ذلك تقريباً، ليس له علاقة بالكلمتين الأخرتين U.

C أ- تبحث عن كتب.

O ب- تجاهل.

U ت- اطعام.

٢) تمييز الحقيقة من الرأي:

يعرض اثنان من البيانات الواردة ادناه حقائق، والتي يمكن اثباتها. البيان الاخر هو رأي، والتي تعبر عن أفكار شخص ما او معتقداته. تسمية العبارات F للحقيقة و O للرأي.

O أ- المراعي هي اكثر جمالا الان مما كانت عليه قبل ١٠٠ سنة.

F ب- الزراعة هي احد الأسباب التي اخفت المراعي تقريبا.

F ت- الحرائق مساعدة، بدلاً من تدمير المراعي.

٣) مما يجعل الاستدلالات صحيحة:

اثنان من العبارات ادناه هي استنتاجات صحيحة، او تخمينات معقولة، التي تستند الى معلومات في المقالة. والاستنتاج الاخر هو خاطئ، او استدلال خاطئ. تسمية العبارات C للاستدلال الصحيح و I للاستدلال غير الصحيح.

C أ- المراعي تحتاج الاعشاب، مثل الجاموس، للبقاء في صحة جيدة.

C ب- كانت الزراعة جيدة للرواد ولكن سيئة للمراعي.

I ت- تخلت الحكومة عن المراعي وتركها بمفردها.

٤) فهم معاني الكلمات:

ان احدى العبارات الواردة ادناه تعبر عن الفكرة الرئيسية لهذه المادة. البيان الاخر عام جداً، او واسعة جداً. والأخر يفسر جزء من هذه المادة: فهي ضيقة جداً. M للفكرة الرئيسية، B للفكر الواسعة، N للفكرة الضيقة.

B أ- اختفت معظم المراعي الامريكية.

N ب- استخدام المحاريث هو احد الأسباب تقريبا التي دمرت المراعي .

M ت- فقد دمر المزارعون والصيادون مساحات شاسعة من الأراضي العشبية الامريكية، ولكن الناس اليوم يعملون على إعادة حمايتهم.

Expanding vocabulary:

Read each item carefully. Write on the line the word or phrase that best completes each sentence .

1- For thousands of years, the ecosystem of the grasslands included plants, animals, and Native American people.

Jungle

grasslands

swamp

2- the plow destroyed the roots of grasses by cutting them.

Cutting

eating

burning

3- soil that is fertile is perfect for farming .

Plowing

digging

farming

4- The thick roots of prairie grasses help prevent soil erosion.

Leaves

roots

stems

5- The U.S. government wants to help restore the grasslands.

Cry

plant crops

help

الترجمة:

١- منذ الاف السنين، النظام البيئي للمراعي شملت النباتات، الحيوانات، والشعب الأميركي الأصليين.



مستنقع	مراعي	ادغال
		٢- دمر المحراث جذور الأعشاب عن طريق <u>قطعها</u> .
احتراق	تناولها	قطع
		٣- التربة التي هي خصبة مثالية للزراعة.
زراعة	حفر	حراثة
		٤- <u>جذور</u> سميكة من الأعشاب المرجانية تساعد على منع تآكل التربة.
السيقان	جذور	أوراق شجر
		٥- تريد الحكومة الأميركية <u>المساعدة</u> في استعادة الأراضي العشبية.
مساعدة	محاصيل نباتية	بكاء

انتهت الحاضرة

إعداد: وفاء الشيخ سالم - ولاء الأخص

