

28-11-2017

◀ دكتور المادة: ايمان المجذوب

◀ الحاضرة: الحامستر ◀ عنوان الحاضرة: where have all the Grasslands Gone



نظري

Vocabulary

Content–Area words :

| | |
|--|--|
| 1- ecosystem : plants and animals that live together in an area of nature. | 2- Example : trees, birds, and bears are all part of the forest's ecosystem. |
| 3- destroyed : ruined or killed. | 4- Example : the forest fire destroyed many trees and plants |
| 5- fertile : able to produce crops or plants easily and plentifully. | 6- Example :the corn grew well in the fertile soil |
| 7- government : people that control a place such as a city, state, or country | 8- Example :the governments of our city uses tax money to keep to the streets clean |
| 9- erosion : the slow wearing a way of soil and rock, caused by water or wind | 10- Example : erosion from the flowing water had smoothed the rocks in the river. |

الترجمة:

| | |
|--|--|
| ٢- مثال: الأشجار والطيور والدببة كلها جزء من النظام البيئي . | ١- النظام البيئي: النباتات والحيوانات التي تعيش معا في منطقة من الطبيعة. |
| ٤- مثال: حريق الغابة دمر العديد من الأشجار والنباتات . | ٣- تدمير : تخريب او قتل. |
| ٦- مثال: الذرة نمو جيدا في التربة الخصبة. | ٥- خصوبة : قدرة انتاج المحاصيل او النباتات بسهولة وبشكل وفير. |
| ٨- مثال: الحكومة في مدينتنا استخدمت نقود الضرائب للحفاظ على الشوارع نظيفة. | ٧- الحكومة : أشخاص الذين يسيطرون على مكان مثل مدينة او ولاية او بلد. |
| ١٠- مثال: الانجراف من فيضان الماء شكل صخور مصقولة في النهر . | ٩- انجراف : الحت البطيء وانتقاله بعيدا للتربة والصخور يحدث بواسطة المياه والرياح . |

Academic English:

| | |
|--|---|
| 11- restore : to put something back the way it was before | 12- Example :she worked hard to restore the garden after her dog dug up the flowers. |
| 13- regions : parts or areas of something | 14- Example : some regions of our country have mountains, and others are flat |

الترجمة:

| | |
|---|---|
| ١٢- مثال: لقد عملت بجهد لإعادة ترميم الحديقة بعد أن اقتلع عليها الأزهار . | ١١ - إعادة ترميم : إعادة شيء ما بالشكل الذي كان عليه من قبل . |
| ١٤- مثال: بعض المناطق في بلدنا فيها جبال، و الأخرى مسطحة. | ١٣- مناطق: أجزاء او مناطق من شيء ما . |

The text**Where have all the Grasslands Gone?**

اين ذهبت جميع المراعي؟

1) Grasslands in the United States once stretched from the Mississippi River to the Rocky Mountains. The grasslands, also called prairies, were a home for grasses, herbs, birds, rodents, and grazers, or animals that eat grasses. by eating grass, grazers such as buffalo, deer, and elk kept the grasses from getting too long or wild.

fires also helped to maintain grasslands, or keep them healthy. fires cleared out old or dead grass so that new grass could grow. the plants and animals that lived in the grasslands needed one another to stay alive. For thousands of years, Native Americans were a part of this ecosystem. they could find all of the things they needed to live on the grasslands.

(١) الأراضي الخضراء في الولايات المتحدة الأمريكية امتدت بلا انقطاع من نهر الميسيسيبي إلى الجبال الصخرية . الأراضي الخضراء وأيضا تدعى البراري حيث موطن الأعشاب النباتات الطبيعية . الطيور القوارض والمواشي أو الحيوانات التي تتغذى على الأعشاب بواسطة آكل العشب من المواشي قبل الجاموس ، الغزال ، الإبل حافظوا على العشب من النمو أو أن يصبح جامح . الحرائق (النيران) أيضا ساعدت في المحافظة على المراعي أو حافظت على إبقائها صحية . النيران تصفي الأعشاب القديمة لهذا يمكن أن تنمو أعشاب جديدة . النباتات والحيوانات التي عاشت في المراعي احتاجت بعضها للبقاء على قيد الحياة لآلاف السنين . الأمريكيون الأصليون كانوا جزءا من هذا النظام البيئي استطاعوا إيجاد كل الأشياء التي احتاجوها للعيش في المراعي .

2) Today only small areas of the grasslands are left. most of the grasslands have been used for farming, covered with roads and cities, or used to raise cattle, such as cows and bulls ..what destroyed the grasslands that once covered almost half of the country? First, pioneers, or the first people other than native groups to explore or live in an area, moved West and found the grasslands. Pioneers thought the fertile soil of the grasslands was perfect for farming .They began to farm using machines called plows. A new type of plow helped pioneer farmers cut easily through the thick roots of the grass.

(٢) اليوم بقيت مناطق صغيرة فقط من المراعي . اغلب المراعي استخدمت للزراعة . غطيت بالطرق والمدن أو استخدمت لتربية قطع المواشي مثل الأبقار والثيران . ما الذي دمر المراعي التي غطت مرة تقريبا نصف بلدنا؟؟ أولا الأوائل (من غير السكان الأصليين الذين قدموا إلى أمريكا) أو الناس الأوائل غير الجماعات الأصلية ليستكشفوا أو ليعيشوا في منطقة ما انتقلوا غربا ووجدوا المراعي . الأوائل اعتقدوا أن تربية المراعي الخصبة كانت ممتازة للزراعة بدأوا للزراعة باستخدام آلة تسمى المحراث . نوع جديد من المحراث ساعد المزارعين الأوائل أن يقعوا بسهولة جذور الأعشاب الثخينة .

3) buffalo were a second reason for the changes to the grasslands. Buffalo are large, hairy, cowlike mammals with short horns and heavy, strong bodies. Pioneers hunted buffalo for sport. Over 100 years, the number of buffalo went down from about 60 million to 1,000. Without buffalo grazing on the grasslands, certain kinds of plants grew strong and thick. These plants began to crowd out other plants.

٣) الجواميس كانوا السبب الثاني لتغييرات في المراعي. الجواميس عبارة عن بقرة كبيرة الحجم مكسوة بالشعر مثل الثدييات لها قرون قصيرة وأجسام ثقيلة وقوية. الأوائل اصطادوا الجاموس الرياضي على مدى ١٠٠ سنة. عدد الجاموس بدأ بالتدني من حوالي ٦٠ مليون إلى ١٠٠٠ بدون رعي الجاموس معنية من النباتات نمت قوية وثنخينة. هذه النباتات بدأت تغطي على النباتات الأخرى.

4) The crops planted in the area were a third reason that the land changed. Without the thick roots of grasses growing in it, the soil had nothing to hold it down during windy winters. In the 1920s much less rain fell than usual. The dry soil began to blow away in the wind. The U.S. government wanted to help stop this soil erosion. It began to buy back land from farmers. In 1960 about 1.6 million hectares (4 million acres) of this land became grasslands owned by the government.

٤) المحاصيل المزروعة في المنطقة كان السبب الثالث لتغيير الأرض بدون الجذور السمكية للأعشاب التي تنمو فيها. التربة لا تملك شيء يمسكها أثناء الشتاء العاصف. في عام ١٩٢٠ سقط المطر أقل بكثير من المعتاد. التربة الجافة بدأت بالذهاب بعيدا مع الرياح. الحكومة الأمريكية أرادت المساعدة في إيقاف انجراف التربة هذا. بدأت تستعيد الأراضي بشرائها من المزارعين في ١٩٦٠ حوالي ١.٦ هكتار (٤ مليون فدان) من هذه الأراضي أصبحت مراعي مملوكة من الحكومة

5) Today people are working to restore grasslands. They are trying to help return them to the way they once were. These people carefully plant grasses and other plants that once grew on the prairies. They bring in buffalo to live and graze on the sites. By studying the grasslands, the people hope to learn as much as they can. They hope to protect the small regions of grassland we have left, and to keep them healthy.

٥) اليوم الناس يعملون على إعادة ترميم المراعي . إنهم يحاولون المساعدة في إعادتها بالشكل الذي كانت عليه ذات مرة . هؤلاء الناس يزرعون لجذر الأعشاب والنباتات الأخرى التي نمت ذات مرة في البراري . اختلقوا حرائق مسيطر عليها ليتعلموا أكثر كيف تساعد الحرائق على إنماء الجديد . جلبوا الجاموس للعيش والرعي في هذه المواقع . بدراسة المراعي الناس يأملون بالتعلم بقدر ما يستطيعون ويأملون بحماية مناطق المراعي الصغيرة التي بقيت لدينا . ولإبقائها صحية .

(مهارات الفهم) *Comprehension skills*

Mark box a , b , or c with an X before the choice that best completes each sentence .

Recalling facts

| | |
|--|---|
| 1–grassland once covered: | 2–in the 1920s, soil erosion occurred in places where: |
| a) the world. | a) buffalo had eaten all the grass. |
| b) the entire United States. | b) grassland had been replaced by crops. <input type="checkbox"/> |
| c) almost <input type="checkbox"/> alf of the United States. | c) tall grasses had crowded out other plants. |

| | |
|--|--|
| 3- pioneers moving west: | 4- Grassland is made up of: |
| a) protected buffalo from hunters. | a) grasses and herbs. <input type="checkbox"/> |
| b) found the grasslands to be perfect farmland. <input type="checkbox"/> | b) swamps and marshes. |
| c) found that the grasslands were not worth farming. | c) large trees and mountains. |
| | 5- for thousands of years, the grasslands provided food for: |
| | a- Cattle ranchers. |
| | b- Pioneer farmers. |
| | c- Native Americans. |

الترجمة:

| | |
|---|---|
| ٢- في سنوات ١٩٢٠ انجراف التربة حدث في أمكنة حيث : | ١- المراعي غطت يوما : |
| أ- الجاموس أكل كل العشب | أ- العالم. |
| ت- الاراضي الزراعية استبدلت بالمحاصيل. <input type="checkbox"/> | ب- كل الولايات المتحدة. |
| ت- الأعشاب الطويلة زاحمت باقي النباتات بالنمو. | ث- تقريبا نصف من الولايات المتحدة. <input type="checkbox"/> |
| ٤- تتكون المراعي من : | ٣- انتقال الأصليون للغرب : |
| ا-العشب والنباتات. <input type="checkbox"/> | أ- حمى الجاموس من الصيادين. |
| ب-المستنقعات و الاهوار (سبخة) | ب- وجدوا المراعي جيدة للزراعة. <input type="checkbox"/> |
| ت-الأشجار الكبيرة والجبال. | ت- وجدوا ان المراعي لا تستحق الزراعة. |
| | ٥- منذ آلاف السنين، الأراضي الزراعية قدمت الأغذية من اجل: |
| | أ- قطع أصحاب المزارع. |
| | ب- المزارعون الأوائل. |

ت- الهنود الحمر (المواطنون الاميركيون).

Understanding ideas

| | |
|---|---|
| <p>1-According to the article, people can help restore the grasslands by:</p> | <p>2-A natural part of a healthy grassland is:</p> |
| <p>a)hunting buffalo.</p> | <p>a) fire. <input type="checkbox"/></p> |
| <p>b) keeping buffalo off protected sites.</p> | <p>b) plowing.</p> |
| <p>c) bringing buffalo to live on protected sites. <input type="checkbox"/></p> | <p>c) ranching.</p> |
| <p>3- from the article, you can conclude that not all grassland will be restored, because:</p> | <p>4- from the article, you can conclude that:</p> |
| <p>a) buffalo have become extinct.</p> | <p>a) all grassland will disappear forever.</p> |
| <p>b) some people want to use the land for other things. <input type="checkbox"/></p> | <p>b) the grasslands will never again be in danger.</p> |
| <p>c) most of the soil has been poisoned with weed killers.</p> | <p>c) some grassland will be restored and protected. <input type="checkbox"/></p> |
| <p>if you were walking through a -5- prairie, you would be most likely to see:</p> | |
| <p>A lion. -a</p> | |
| <p><input type="checkbox"/> A goat. -b</p> | |
| <p>A rabbit. -c</p> | |



الترجمة:

| | |
|---|---|
| ٢- جزء طبيعي من المراعي ذات الحالة الجيدة هو : | ١- تبعا للنص : يمكن للناس المساعدة في ترميم المراعي بواسطة : |
| أ-حريق. <input type="checkbox"/> | أ- صيد الجاموس. |
| ب-حراثة. | ب- ابعاد الجاموس عن المناطق المحمية . |
| ث- تربية المواشي. | ت- جلب الجاموس للعيش في المناطق المحمية . <input type="checkbox"/> |
| ٤- من النص يمكنك استنتاج أن : | ٣- من النص يمكنك استنتاج أنه ليس كل المراعي أعيدت صناعتها بسبب: |
| ا-جميع المراعي سوف تختفي للأبد. | أ- الجاموس أصبحت منقرضة. |
| ب-المراعي لن تكون في خطر. | ب- بعض الناس يريدون استخدام الأرض لأشياء أخرى. <input type="checkbox"/> |
| ت-سيتم استعادة بعض المراعي وحمايتها. <input type="checkbox"/> | ت- أغلب التربة سممت من الأعشاب الضارة القاتلة . |
| | ٥- اذا كنت تمشي في البراري من المحتمل ان ترى : |
| | أ- اسد. |
| | ب- معزة. <input type="checkbox"/> |
| | ت- ارنب. |

Reading strategies:

1- recognizing words in context:

Find the word studying in the article. One definition below is closest to the meaning of that word. One definition has the opposite or nearly the opposite meaning .The remaining definition has a meaning that has nothing to do with the other two words. Label the definitions **C** for closest, **O** for opposite or nearly opposite, and **U** for unrelated.

C a) looking closely at.

O b) ignoring.

U c) feeding.

2- *Distinguishing Fact from Opinion*

Two of the statements below present facts, which can be proved. The other statement is an opinion, which expresses someone's thoughts or beliefs. Label the statements **F** for fact and **O** for opinion.

O a) the grasslands are more beautiful now than they were 100 years ago.

F b) farming is one reason the grasslands almost disappeared.

F c) Fires help, rather than destroy, grasslands.

3- *Making correct inferences*

Two of the statements below are correct inferences, or reasonable guesses, that are based on information in the article. The other statement is an incorrect, or faulty, inference. Label the statements **C** for correct inference and **I** for incorrect inference.

C a) the grasslands need grazers, such as buffalo, to stay healthy.

C b) farming was good for pioneers but bad for the grasslands.

I c) the government has given up on the grasslands and left them alone.

4- *Understanding main ideas* :

One of the statements below expresses the main idea of the article. Another statement is too general, or too broad. The other explains only part of the article; it is too narrow. Label the statements **M** for main idea, **B** for too broad, and **N** for too narrow.

B a) Most of the American grasslands have disappeared.

N b) the use of plows is one reason the grasslands were almost destroyed.

M c) Huge areas of American grassland were destroyed by farmers and hunters, but today people are working to restore and protect them.

الترجمة:

استراتيجيات القراءة:

(1) اعثر على كلمة دراسة في هذه المادة، تعريف واحد ادناه هو الأقرب الى معنى هذه الكلمة . تعريف واحد له عكس او العكس تقريباً، التعريف المتبقي له معنى لا علاقة له بالكلمتين الاخرين. الكلمة (C) تسمية التعريفات للاقرب (O) مقابل او عكس ذلك تقريباً، ليس له علاقة بالكلمتين الأخرتين U.

C أ- النظر بقرب شيء ما .

O ب- تجاهل.

U ت- اطعام.

(2) تمييز الحقيقة من الرأي:

يعرض اثنان من البيانات الواردة ادناه حقائق، والتي يمكن اثباتها. البيان الاخر هو رأي، والتي تعبر عن أفكار شخص ما او معتقداته. تسمية العبارات F للحقيقة و O للرأي.

O أ- المراعي هي اكثر جمالا الان مما كانت عليه قبل 100 سنة مضت .

F ب- الزراعة هي احد الأسباب لإخفاء أغلب المراعي .

F ت- الحرائق ساعد أكثر بدلاً من تدمير المراعي.

(3) مما يجعل الاستدلالات صحيحة:

اثنان من العبارات ادناه هي استنتاجات صحيحة، او تخمينات معقولة، التي تستند الى معلومات في المقالة. والاستنتاج الاخر هو خاطئ، او استدلال خاطئ. تسمية العبارات C للاستدلال الصحيح و A للاستدلال غير الصحيح.



C أ- المراعي تحتاج الاعشاب ،مثل الجاموس ، للبقاء في صحة جيدة.

C ب- كانت الزراعة جيدة للأوائل ولكن سيئة للمراعي.

I ت- تخلت الحكومة عن المراعي وتركها لشأنهم .

٤) فهم معاني الكلمات:

ان احدى العبارات الواردة ادناه تعبر عن الفكرة الرئيسية لهذه المادة. البيان الاخر عام جداً، او واسعة جداً. والآخر يفسر جزء من هذه المادة: فهي ضيقة جداً. M للفكرة الرئيسية، B للفكر الواسعة ، N للفكرة الضيقة.

B أ- اغلب المراعي الامريكية اختفت .

N ب- استخدام المحاريث هو احد الأسباب تقريبا لاختفاء المراعي .

M ت- المناطق الضخمة للمراعي الأمريكية تدمرت بسبب المزارعين والصيادين لكن اليوم الناس تعمل على إعادتها وحمايتها .

Expanding vocabulary:

Read each item carefully. Write on the line the word or phrase that best completes each sentence .

1- For thousands of years, the ecosystem of the grasslands included plants, animals, and Native American people.

Jungle

grasslands

swamp

2- the plow destroyed the roots of grasses by cutting them.

Cutting

eating

burning

3- soil that is fertile is perfect for farming .



Plowing

digging

farming

4- The thick roots of prairie grasses help prevent soil erosion.

Leaves

roots

stems

5- The U.S. government wants to help restore the grasslands.

Cry

plant crops

help

الترجمة:

١- منذ الاف السنين ،النظام البيئي للمراعي شملت النباتات، الحيوانات، والشعب الأميركي الأصليين.

مستنقع

مراعي

ادغال

٢- دمر المحراث جذور الأعشاب عن طريق قطعها.

احتراق

تناولها

قطع

٣- التربة التي هي خصبة مثالية للزراعة.

زراعة

حفر

حراثة

٤- جذور سميقة من الأعشاب البرية تساعد على منع تآكل التربة.

السيقان

جذور

أوراق شجر

٥- تريد الحكومة الأميركية المساعدة في استعادة الأراضي العشبية.

مساعدة

محاصيل نباتية

بكاء

النهضة المعاصرة

إعداد: سلام الخليل * آية اليافي * ولا. الأخض